

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Новоильмовская сош**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Гафуров Р.З.

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель  
руководителя по УВР



Долгов И.П.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Новоильмовская  
СОШ"

  
Мискин В.А.  
Приказ № 108  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5199831)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**с.Новое Ильмово 2024 год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 712B81006FB1D7AF499A9C3E9CC44D51  
Владелец: Мискин Владимир Александрович  
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	38	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	55	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	42	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	11	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	35	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	50	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Чтение и запись натуральных чисел. Цифра "нуль"	1			05.09.2024	
3	Изображение координатной (числовой) прямой. Определение координаты точки	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
5	Числовые неравенства. Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	1			07.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
6	Способы сравнения натуральных чисел друг с другом и с нулём	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
7	Сравнение величин	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
8	Правила округления. Округление	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК

	натурального числа с избытком и недостатком					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
9	Арифметические действия с натуральными числами. Действие сложения	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
10	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение многозначных чисел	1			14.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
11	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения	1			18.09.2024	
12	Сложение натуральных чисел. Решение задач	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
13	Арифметические действия с натуральными числами. Действие вычитания	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание многозначных чисел	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства вычитания	1			21.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
16	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение задач	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами. Действие	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c">https://m.edsoo.ru/f2a10c</a>

	умножения					<a href="#">3а</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение многозначных чисел	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства умножения	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
20	Арифметические действия с натуральными числами. Применение свойств умножения	1			28.09.2024	
21	Умножение натуральных чисел. Решение задач	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
22	Арифметические действия с натуральными числами. Действие деления. Свойство нуля и единицы при делении	1			03.10.2024	
23	Арифметические действия с натуральными числами. Деление многозначных чисел	1			04.10.2024	
24	Деление натуральных чисел. Решение задач	1			04.10.2024	
25	Арифметические действия с натуральными числами. Деление с остатком	1			05.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
26	Арифметические действия с натуральными числами. Нахождение неизвестных компонентов при делении	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>

	с остатком					
27	Решение практических задач на деление с остатком	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
28	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
29	Изменение порядка действий в выражении на основе свойств арифметических действий	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
30	Степень с натуральным показателем	1			12.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
31	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих степени	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
32	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых с помощью степеней числа 10	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
33	Делители и кратные	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
34	Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
35	Признаки делимости на 3, на 9	1			19.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>

36	Понятие простого и составного числа	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
37	Алгоритм разложения числа на простые множители	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
38	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
39	Единицы измерения длины	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
40	Отрезок и его длина	1			26.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
41	Ломаная. Многоугольник	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
42	Решение задач на нахождение периметра многоугольника	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
43	Плоскость, прямая, луч	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>
44	Угол. Виды углов	1			09.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
45	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d6">https://m.edsoo.ru/f2a0d6</a>

						<a href="#">84</a>
46	Окружность и круг. Радиус, диаметр, центр	1			14.11.2024	
47	Построения циркулем и линейкой	1		1	15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
48	Построения циркулем и линейкой	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
49	Применение понятия дроби при решении задач	1			16.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
50	Равные дроби с разными знаменателями	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
51	Сравнение дробей с равными знаменателями по правилу и с помощью координатной прямой	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
52	Сравнение дробей	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
53	Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
54	Применение правильных и неправильных дробей при решении задач	1			23.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
55	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a146">https://m.edsoo.ru/f2a146</a>



						<a href="#">3с</a>
56	Применение правил сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями при нахождении значения выражения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
57	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
58	Понятие смешанной дроби и её изображение на координатной (числовой) прямой	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
59	Перевод неправильной дроби в смешанную дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной	1			30.11.2024	
60	Применение понятия смешанной дроби при решении задач	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
61	Сложение смешанных дробей	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
62	Вычитание смешанных дробей	1			06.12.2024	
63	Вычитание дроби из натурального числа. Вычитание смешанной дроби из натурального числа	1			06.12.2024	
64	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей	1			07.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
65	Сложение и вычитание смешанных	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК

	дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
66	Контрольная работа № 2 по теме "Сравнение, сложение и вычитание смешанных и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
67	Основное свойство дроби. Равные дроби	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
68	Применение основного свойства дроби	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
69	Сокращение дробей. Понятие несократимой дроби	1			14.12.2024	
70	Сокращение дробей	1			18.12.2024	
71	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, сокращение полученного результата	1			19.12.2024	
72	Приведение дробей к новому знаменателю	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
73	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
74	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			21.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>

75	Применение правила сравнения дробей с разными знаменателями при решении задач	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
76	Сложение дробей с разными знаменателями	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
77	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			27.12.2024	
79	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями дробной части	1			28.12.2024	
80	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с обыкновенными дробями	1			09.01.2025	
81	Сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			10.01.2025	
82	Решение задач на сложение и вычитание смешанных дробей и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			10.01.2025	
83	Умножение двух дробей. Умножение дроби на натуральное число и нуль	1			11.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>

84	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
85	Свойства умножения дробей	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
86	Применение правила умножения дробей при решении задач	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
87	Нахождение части целого	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
88	Решение задач на нахождение части целого	1			18.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
89	Взаимно обратные числа. Число, обратное данному	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
90	Деление дроби на дробь. Деление дроби на натуральное число	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
91	Деление дробей	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
92	Умножение и деление дробей	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
93	Применение правил умножения и деления дробей при решении задач	1			25.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7">https://m.edsoo.ru/f2a18f7</a>

						<a href="#">a</a>
94	Нахождение целого по его части	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
95	Решение задач на нахождение целого по его части	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
96	Решение задач на нахождение части целого и целого по его части	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
97	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
98	Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1			01.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
99	Арифметические действия с дробями	1			05.02.2025	
100	Решение текстовых задач, содержащих дробные данные	1			06.02.2025	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			07.02.2025	
102	Контрольная работа №3 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
103	Многоугольник и его элементы	1			08.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
104	Остроугольные, прямоугольные и	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c">https://m.edsoo.ru/f2a16c</a>

	тупоугольные треугольники					<a href="#">7a</a>
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		1	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
106	Периметр многоугольника. Периметр треугольника	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
107	Периметр прямоугольника и квадрата	1			14.02.2025	
108	Единицы измерения площади. Равные фигуры	1			15.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
109	Площадь прямоугольника и квадрата	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
110	Площадь многоугольника, составленного из прямоугольников и квадратов	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
111	Чтение и запись десятичных дробей	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
112	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
113	Десятичные дроби, равные данной десятичной дроби	1			22.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
114	Сравнение десятичных дробей по правилу	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>

115	Изображение десятичных дробей на координатной (числовой) прямой. Сравнение дробей	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
116	Разложение числа по разрядам десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей по разрядам	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
117	Сложение десятичных дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
118	Вычитание десятичных дробей	1			01.03.2025	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
120	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при нахождении значения выражения	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
121	Применение свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
122	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
123	Округление чисел. Прикидка	1			08.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
124	Применение правил округления при решении задач	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>

125	Применение правил сложения, вычитания и округления десятичных дробей при решении задач	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
126	Контрольная работа № 4 по теме "Округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
128	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			15.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
129	Применение правила умножения десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
131	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
132	Применение действия деления для нахождения десятичной дроби, равной данной обыкновенной	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
133	Применение правила деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
134	Применение правил умножения и	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f</a>



	деления десятичной дроби на натуральное число при решении задач					<a href="#">2</a>
135	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
136	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	1			05.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
137	Умножение десятичных дробей	1			09.04.2025	
138	Применение свойств умножения для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
139	Применение правил умножения десятичных дробей при решении задач	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
140	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
141	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			12.04.2025	
142	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
143	Деление десятичных дробей	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
144	Применение правил деления десятичных дробей при решении задач	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>

145	Решение текстовых задач с десятичными дробями на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
146	Решение задач на умножение и деление десятичных дробей	1			19.04.2025	
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			23.04.2025	
148	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			24.04.2025	
149	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений с десятичными дробями	1			25.04.2025	
150	Применение правила округления десятичных дробей при решении задач	1			25.04.2025	
151	Основные задачи на дроби	1			26.04.2025	
152	Контрольная работа №5 по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
153	Понятие многогранника. Прямоугольный параллелепипед и куб, их элементы	1			01.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
154	Изображение прямоугольного параллелепипеда и куба на клетчатой бумаге	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
155	Развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>

156	Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1			03.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
158	Объём прямоугольного параллелепипеда и куба	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
159	Контрольная работа № 6 по теме "Многоугольники. Тела и фигуры в пространстве"	1	1		09.05.2025	
160	Повторение. Решение задач на все арифметические действия с натуральными числами	1			09.05.2025	
161	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и смешанными дробями	1	1		10.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
163	Повторение. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faa9">https://m.edsoo.ru/f2a1faa9</a>
164	Итоговая контрольная работа	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
165	Повторение. Нахождение значения выражений, содержащих натуральные	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fee">https://m.edsoo.ru/f2a1fee</a>

	числа, обыкновенные и десятичные дроби					<a href="#">с</a>
166	Повторение. Применение свойств арифметических действий с дробями для рационализации вычислений	1			17.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
167	Повторение. Решение задач из реальной жизни с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.05.2025	
168	Повторение. Решение задач разными способами с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение. Решение практико-ориентированных задач с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	2		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение и деление	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Преобразование и нахождение числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Нахождение значения числового выражения с помощью свойств арифметических действий с натуральными числами	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях	1			07.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях, содержащих в том числе степень с натуральным показателем	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>

7	Округление натуральных чисел	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Решение текстовых задач на все арифметические действия с натуральными числами	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Делители и кратные. Признаки делимости на 4, на 6	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
10	Решение задач на применение всех признаков делимости	1			14.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
11	Сумма чётных и нечётных чисел	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
12	Свойства делимости суммы натуральных чисел	1			18.09.2024	
13	Свойства делимости произведения натуральных чисел	1			19.09.2024	
14	Решение текстовых задач на применение свойств делимости суммы и произведения	1			20.09.2024	
15	Решение текстовых задач на применение признаков делимости и свойств делимости суммы и произведения	1			21.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
16	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
17	Решение задач на применение алгоритма разложения числа на простые множители	1			25.09.2024	

18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
19	Применение алгоритма нахождения наибольшего общего делителя	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
20	Решение текстовых задач на применение понятия наибольшего общего делителя	1			28.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
21	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
22	Применение алгоритма нахождения наименьшего общего кратного	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
23	Решение текстовых задач на применение понятия наименьшего общего кратного	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
24	Решение текстовых задач, включающих понятия делимости	1			04.10.2024	
25	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1		05.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
26	Перпендикулярные прямые	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
27	Построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
28	Параллельные прямые	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>

29	Построение параллельных прямых с помощью чертёжных инструментов	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
30	Нахождение с помощью чертёжных инструментов расстояния между точками, от точки до прямой	1			12.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
31	Нахождение с помощью чертёжных инструментов длины пути на квадратной сетке	1			14.10.2024	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
33	Применение алгоритма приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
34	Сравнение обыкновенных дробей	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
35	Применение алгоритма сравнения обыкновенных дробей	1			19.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
36	Сложение обыкновенных дробей	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
37	Применение алгоритма сложения обыкновенных дробей	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
38	Вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
39	Применение алгоритма вычитания	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК



	обыкновенных дробей					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			26.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
41	Умножение и деление смешанных чисел	1			07.11.2024	
42	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
43	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			09.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
44	Умножение и деление десятичных дробей	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
45	Арифметические действия с десятичными дробями	1			13.11.2024	
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2024	
48	Нахождение дроби от числа	1			16.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
49	Нахождение числа по его дроби	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
50	Решение текстовых задач на	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК

	нахождение дроби от числа и числа по его дроби					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
51	Понятие процента. Перевод дроби в проценты и процентов в дроби	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
52	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
53	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			23.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			25.11.2024	
55	Отношения. Деление в данном отношении	1			27.11.2024	
56	Пропорция. Нахождение неизвестного члена пропорции	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
57	Нахождение неизвестного члена пропорции	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
58	Процентное отношение двух чисел	1			30.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
59	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
60	Решение текстовых задач на пропорции	1			04.12.2024	
61	Применение пропорций и процентов при решении задач	1			05.12.2024	
62	Решение текстовых задач на пропорции и проценты	1			06.12.2024	

63	Масштаб на плане и на карте	1			07.12.2024	
64	Решение задач на применение понятия масштаба	1			09.12.2024	
65	Решение задач на части, проценты, пропорции	1			11.12.2024	
66	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
67	Осевая симметрия.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
68	Центральная симметрия	1			14.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
69	Построение симметричных фигур	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
70	Моделирование симметричных фигур	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
71	Примеры симметрии в пространстве	1		1	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
72	Буквенные выражения. Значение буквенного выражения при заданных значениях букв	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
73	Составление буквенных выражений по условию задачи	1			21.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
74	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента сложения	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
75	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>

	вычитания					
76	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента умножения	1			26.12.2024	
77	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента деления	1			27.12.2024	
78	Решение текстовых задач с помощью буквенных равенств	1			28.12.2024	
79	Формулы. Применение формул периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
80	Применение формул, выражающих зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
81	Применение формул, выражающих зависимости между ценой, количеством, стоимостью	1			11.01.2025	
82	Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами"	1	1		13.01.2025	
83	Многоугольники и четырёхугольники. Изображение фигур с заданными свойствами	1			15.01.2025	
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
85	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный,	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>

	равносторонний					
86	Периметр прямоугольника и квадрата	1			18.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Площадь прямоугольника и квадрата	1			22.01.2025	
89	Нахождение площади многоугольника разбиением на прямоугольники	1			23.01.2025	
90	Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1			24.01.2025	
91	Приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге	1			25.01.2025	
92	Приближённое измерение длины окружности, площади круга	1		1	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
93	Решение задач на нахождение геометрических величин в практических ситуациях	1			29.01.2025	
94	Контрольная работа № 6 по теме "Представление данных. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2025	
95	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
96	Изображение положительных и	1			01.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>

	отрицательных чисел на координатной прямой					
97	Противоположные числа	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
98	Целые числа	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
99	Модуль числа	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
100	Нахождение значения выражений, содержащих модуль числа	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
101	Сравнение отрицательных и положительных чисел по правилу	1			08.02.2025	
102	Сравнение отрицательных и положительных чисел с помощью координатной прямой	1			10.02.2025	
103	Сравнение отрицательных и положительных чисел	1			12.02.2025	
104	Изменение величин	1			13.02.2025	
105	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			14.02.2025	
106	Применение координатной прямой при сложении положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
107	Сложение целых отрицательных чисел	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
108	Сложение отрицательных чисел	1			19.02.2025	

109	Нахождение удобным способом суммы отрицательных чисел	1			20.02.2025	
110	Нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму отрицательных чисел	1			21.02.2025	
111	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1			22.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
112	Правило сложения целых чисел с разными знаками	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
113	Правило сложения чисел с разными знаками	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
114	Преобразование и нахождение значения числовых выражений, содержащих сумму нескольких чисел с разными знаками	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
115	Сложение чисел с разными знаками	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
116	Применение правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			01.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
117	Вычитание целых чисел	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
118	Вычитание чисел	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
119	Нахождение значения разности	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК

	чисел					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
120	Алгебраическая сумма	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
121	Нахождение значения алгебраической суммы	1			08.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
122	Нахождение длины отрезка по координатам его концов	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
123	Применение правила вычитания отрицательных чисел при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			12.03.2025	
124	Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел	1			13.03.2025	
125	Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел"	1	1		14.03.2025	
126	Умножение двух чисел с разными знаками	1			15.03.2025	
127	Умножение двух отрицательных чисел	1			17.03.2025	
128	Свойства умножения отрицательных чисел	1			19.03.2025	
129	Нахождение значения степени целого, дробного отрицательного числа	1			20.03.2025	



130	Нахождение значения произведения отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
131	Применение правил умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
132	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
133	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
134	Деление отрицательных чисел	1			05.04.2025	
135	Деление чисел с разными знаками	1			07.04.2025	
136	Деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			09.04.2025	
137	Преобразование и нахождение частного дробных отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			10.04.2025	
138	Применение правил деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками при нахождении	1			11.04.2025	

	неизвестного компонента буквенного равенства					
139	Нахождение значения числового выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			12.04.2025	
140	Нахождение значения буквенного выражения, содержащего сложение, вычитание, умножение и деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1			14.04.2025	
141	Применение правил арифметических действий с положительными и отрицательными числами при нахождении неизвестного компонента буквенного равенства	1			16.04.2025	
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.04.2025	
143	Применение правил арифметических действий с положительными и отрицательными числами при решении практических задач	1			18.04.2025	
144	Контрольная работа № 5 по теме "Положительные и отрицательные"	1	1		19.04.2025	

	числа"					
145	Прямоугольная система координат на плоскости. Координата точки	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
146	Нахождение абсциссы и ординаты точки. Построение точки по её координатам	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
147	Построение на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
148	Столбчатые и круговые диаграммы. Построение диаграмм	1		1	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
149	Извлечение информации из столбчатой и круговой диаграмм	1			26.04.2025	
150	Составление и извлечение информации из таблицы	1			28.04.2025	
151	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма и их элементы. Изображение фигур	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
152	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение фигур	1			01.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
153	Развёртки параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
154	Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1			03.05.2025	

155	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			05.05.2025	
156	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1		1	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
157	Применение формул объёма прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
158	Решение задач на нахождение объёма тел, составленных из кубов, параллелепипедов	1			09.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
159	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
160	Повторение. Решение задач на части, проценты, пропорции	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
161	Повторение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия в буквенных равенствах	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
162	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
163	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
164	Повторение. Нахождение значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные	1			17.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>

	числа, обыкновенные и десятичные дроби					
165	Повторение. Преобразование и нахождение значений числовых и буквенных выражений	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
166	Повторение. Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
167	Повторение. Решение практических задач на части, проценты, пропорции	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
168	Повторение. Нахождение периметра и площади многоугольников сложной конфигурации	1	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/ Всероссийская проверочная работа	1	1		24.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,  
Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин  
Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,  
Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.-Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух  
частях). Автор Рудницкая В.Н.-Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы:  
Жохов В.И., Крайнева Л.Б.-Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы:  
Жохов В.И.-Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.-  
Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.  
Автор Жохов В.И.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Демонстрационный материал, тематические тесты, упражнения для  
устного счета, с/р, к/р из приложения с сайта Валерия Зыкова

[http://www.valeryzykin.ru/view\\_page.php?id=10](http://www.valeryzykin.ru/view_page.php?id=10)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.scool-colection.edu.ru>

Он - лайн тесты по математике


<http://www.matematika-na.ru/index.php>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.math.ru>

Лист согласования к документу № 97 от 25.10.2024  
Инициатор согласования: Мискин В.А.  
Согласование инициировано: 25.10.2024 12:47

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мискин В.А.		 Подписано 25.10.2024 - 12:47	-